«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя школа №11
_____Каракулина Н.Т.
Приказ №__57__от 01.09.14г.

ПРОГРАММА

ПРОФИЛАКТИКИ НЕМЕДИЦИНСКОГО ПОРЕБЛЕНИЯ

НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В МБОУ СШ №11

НА 2014-2019 ГОДЫ

Разработчик программы:
Педагог-психолог Е.А. Арефьева

Щекино
2014 г.

Программа
профилактики немедицинского потребления
наркотических веществ в МБОУ СШ № 11
на 2014-2019 годы.

Основания разработки программы.

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется:

-Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);

-Постановлением Правительства РФ от 13.09.2005 года № 561 «О федеральной целевой программе « Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и незаконному обороту на 2005-2009 годы ».

Паспорт программы

Наименование	Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ в МБОУ СШ №11 на 2014-2019 годы.
Основание для разработки	Постановление Правительства РФ от 13.09.2005 года № 561 программы «О Федеральной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и незаконному обороту на 2005-2009 г ».
Заказчик программы	Администрация школы
Основные разработчики программы	Администрация школы совместно с социально-психологической службой
Цели программы	Создание условий для эффективного противодействия потреблению наркотических веществ учащимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
Задачи программы	1. Совершенствование системы первичной профилактики

	злоупотребления психически активными веществами; 2. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами; 3. Усиление пропаганды здорового образа жизни; 4. Снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам; 5. Уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ; 6. Формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков;
Участники программы	Учащиеся школы 1-11кл, педагогический коллектив, родители
Исполнители программы	1. Администрация школы; 2.Социально-психологическая служба школы; 3. Классные руководители; 4. Медицинская сестра; 5. Учителя предметных циклов.
Сроки реализации программы	• Этап разработки программы: август 2014 года. • Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2014- 2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы. • Этап рефлексии: май – июнь 2019 года.
Ожидаемые результаты	1. Создание системы профилактической работы в школе. 2. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета. 3. Уменьшение количества семей «группы риска» 4. Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.
Контроль за исполнением программы	Мониторинг администрации школы, в течение года.

1. Введение

Резкие изменения в нашей стране в течение последних десятилетий привели к нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Программа Профилактики направлена

на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности, в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая Программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами.

2. Цели и задачи Программы

Цель Программы состоит в создании условий для эффективного противодействия потреблению наркотических и психически активных веществ учащимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Способствовать достижению данной цели будет решение следующих *задач:*

- совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;
- усиление пропаганды здорового образа жизни Усиление пропаганды здорового образа жизни;
- снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;
- уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;
- формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.

3. Сроки реализации Программы.

Реализация Программы ограничена сроком с 2014 по 2019 годы (5 учебных лет). Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы.

4. Механизм и принципы реализации Программы

Механизм реализации Программы включает в себя *комплексность* и *согласованное взаимодействие следующих структур:*

 органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;

 специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (воспитатели, педагоги, психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, участкового уполномоченного полиции и др.);

 органов управления образования.

Принципы работы:

- *Дифференцированность:* дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом: возраста детей; степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.
- *Аксиологичность:* формирование у детей и подростков представления о здоровья как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- *Многоаспектность:* сочетание различных направлений профилактической работы:

 социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);

 психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

 образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

- *Легитимность:* профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

- *Преемственность.* Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

 согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;

 анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

• *Непрерывность:* профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

• *Систематичность.* Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

В соответствии с вышесказанным, можно выделить основные ***направления работы*** школы по профилактике наркомании:

1) Работа с детьми:

 общая воспитательная педагогическая работа с детьми;

 работа с детьми «группы риска»;

 работа с детьми, употребляющими наркотические вещества;

 работа с детьми, прошедшими курс лечения от наркотической зависимости.

2) Работа с педагогическим коллективом:

 подготовка учителей к ведению профилактической работы;

 организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

 информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;

 работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);

 психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;

 поддержка семей, в которых ребенок прошел лечение по поводу зависимости от наркотических веществ и вернулся к обучению (находится на стадии реабилитации).

4) *Работа с различными организациями,* ответственными за осуществление антинаркотический профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

5. Кадровое обеспечение Программы

 Администрация школы;

 Социальный педагог школы;

 Классные руководители;

 Медицинская сестра;

 Учителя предметных циклов;

 Зав. библиотекой;

 Сотрудники социально-психологического отдела г.Щекино;

 Участковые уполномоченные полиции;

 Сотрудники ОПДН ОМВД России по Щекинскому району;

 Социальные партнеры школы (ЦДТ, ФОК и др.);

 Совет старшеклассников;

 Волонтеры школы.

6.Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь 2014 - октябрь 2015)

• Анализ состояния профилактической работы за 2013 – 2014 уч. год.

• Диагностика трудностей и проблем.

• Обработка результатов.

II. Практический (ноябрь 2015 г.- июнь 2019г.)

• Реализация программы.

• Отслеживание результатов.

• Коррекция программы.

• Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2019 г.)

• Анализ и обобщение результатов.

• Соотнесение результатов с поставленными целями.

• Оформление и описание результатов.

• Выработка методических рекомендаций.

• Описание опыта работы по реализации программы.

• Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

План основных мероприятий по реализации Программы

1 этап. 2014-2015 учебный год			
№ п/п	**Практические дела**	**Срок исполнения**	**Ответственные**
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (творческие объединения, секции).	В течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
2.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях,	Сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог, Зам. директора по УВР

	обучающихся в школе		
3.	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. Соц. педагог
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости	Октябрь-ноябрь	Соц. педагог, классные руководители, представители родительской общественности
5.	Организация и проведение мероприятий, в рамках Всероссийского Дня здоровья	Октябрь	Кл. руководители, Учителя физкультуры
6.	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 7- 9 -х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Соц педагог Кл. руководители
7.	Анкетирование среди учащихся 1, 5, 10 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Кл. руководители Соц педагог
8.	Классные часы, посвященные обсуждению результатам анкетирования.	Октябрь	Соц педагог Кл. руководители
9.	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, совместно с педагогом-психологом	Октябрь	Педагог-психолог Кл. руководители
10.	Анкетирование учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Соц педагог Кл. руководители
11.	Классные часы, посвященные обсуждению результатов анкетирования.	Ноябрь	Соц педагог Кл. руководители
12.	Среди учащихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления	Ноябрь	Соц педагог Кл. руководители

	знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.		
13.	Классные часы, посвященные обсуждению результатов анкетирования.	Ноябрь	Медсестра, работники здравоохранения
14.	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор
15.	Классные часы «Наркотики: зависимость и последствия».	Декабрь	Кл. руководители
16.	Участие в акции «Нет СПИДу».	Декабрь	Зам. директора по УВР, Соц педагог, классные руководители
17.	Оформление выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1 полугодие	Зав. Библиотекой
18.	Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Зав. Библиотекой
19.	Видеолекторий “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие	Соц. педагог
20.	Подготовка материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, , “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье», Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1 полугодие	Зав. Библиотекой, медсестра
21.	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний,	В течение периода Реализации	Соц. педагог, Зам директора по УВР

	анкетирования по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	программы	
22.	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Зам. директора по УВР, медсестра, учителя физ. Культуры
23.	Участие в легкоатлетическом кроссе, В кроссе наций, спартакиаде школьников	По отдельному плану учителя физкультуры	Учителя физкультуры
24.	Проведение школьных спортивных мероприятий	По отдельному плану учителя физкультуры	Учителя физкультуры
25.	Волонтёрское движение на базе 8-11 классов по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года	Зам. директора по УВР
26.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Зам. директора по УВР Соц. педагог
27.	Ежедневный учет посещаемости школы детьми «группы риска», контроль их занятость во время каникул.	В течение года	Соц. педагог
28.	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
29.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Соц. педагог, Зам. директора по УВР совместно с сотрудниками полиции
30.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Учитель ИЗО

31.	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Медсестра
32.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Медсестра
33.	Обучение педагогических работников ОУсовременным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Зам. директора по УВР, работники Здравоохранения, соц. педагог, сотрудники ОПДН
34.	Публикация статьи «Роль семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни» в Щекинском вестнике	В течение года	Зам. директора по УВР, волонтеры
35.	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвящённой здоровому образу жизни	Июнь - август	Зам. директора по УВР, медсестра, Соц.педагог, учителя физ. Культуры
2 этап. 2015 – 2019 учебные годы			
36.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего периода	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
37.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Ежегодно в Сентябре	Кл. руководители. Зам. директора по УВР, соц. педагог
38.	Обновление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Ежегодно в Сентябре	Кл. руководители. Соц. педагог
39.	Организация и проведение “Дня здоровья”.	Ежегодно в Сентябре	Кл. руководители, Учителя физкультуры
40.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Традиционно Октябрь-ноябрь	Соц. педагог , классные руководители,

			родительская общественность
41.	Анкетирование учащихся 5-9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Соц педагог, кл. руководители
42.	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Соц педагог, кл. руководители
43.	Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	В течение уч. года	Соц педагог, кл. руководители
44.	Беседы на общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	В течение уч. года	Соц педагог, кл. руководители, зам директора по УВР
45.	Индивидуальные беседы с родителями детей	В течение уч. года.	Соц педагог, кл. руководители
46.	Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!»	декабрь	Волонтерская группа
47.	-Встреча учащихся группы «риска» с Наркологом. -Викторина по теме: «Дети и наркомания»	декабрь	Соц педагог, кл. руководители, нарколог
48.	Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если …», «Наркотики и детство».	декабрь	Соц педагог, кл. руководители, нарколог
49.	Конкурс плакатов «Наркомания – это вред».	январь	Соц педагог
50.	Тест для подростков «Предрасположен ли ты к наркотикам?»	январь	Соц педагог, кл. руководители
51.	Встреча с врачом «Сохрани себя»	январь	Соц педагог, кл. руководители
52.	Просмотр видеофильма «Наркомания и дети»	февраль	Соц педагог, кл. руководители

53.	Выставка литературы «Против наркомании»	февраль	Зав. Библиотекой
54.	Конкурс плакатов «Здоровому образу жизни «да!»»	февраль	Педагог-организатор
55.	Проведение Недели профилактики наркозависимости.	март	Соц педагог, кл. руководители
56.	Семинар для родителей 7-х классов «Как пережить опасный возраст?»	март	Соц педагог, кл. руководители
57.	Встреча учащихся с врачом наркологом «Наркомания, алкоголизм и подросток» (индивидуальная беседа с учащимися группы «риска»)	март	Соц педагог, кл. руководители
58.	Диспут «Как противостоять вредным привычкам?» 7-8 классы	апрель	Соц педагог, кл. руководители
59.	Организация встречи учащихся с участковым уполномоченным полиции	апрель	Соц педагог, кл. руководители
60.	Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).	май	Зам директора по УВР, сотрудники социально-психологической службы г.Щекино
61.	Итоговое анкетирование учащихся с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Май	Соц педагог, кл. руководители
62.	Классные часы, посвященные обсуждению результатов анкетирования.	Май	Соц педагог, кл. руководители
63.	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	Май	Соц педагог, кл. руководители
64.	Посещение уроков «Работа с трудными учащимися на уроке».	В течение года	Соц педагог Зам. Директора по УВР
65.	Рейд «Наши дети и улица»	В течение года	Соц педагог, кл. руководители

66.	Работа телефона доверия	В течение периода реализации программы	Соц. педагог
67.	Участие в легкоатлетическом кроссе, В кроссе наций, спартакиаде школьников	По особому плану учитель физ. Культуры	Учителя физкультуры
68.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.	В течение года	Соц педагог, кл. руководители
69.	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания,	Июнь - август	Зам. директора по УВР мед. Работник, учителя физ. Культуры
70.	Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый уч. год. август	август	Администрация ОУ
	3 этап. Май-Август 2019 г.		
71.	Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики отношения учащихся к наркомании.	Май	Соц педагог, кл. руководители
72.	Подведение итогов по профилактике наркомании за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год.	Май	Администрация ОУ, соц педагог
73.	Анализ и обобщение результатов. • Соотнесение результатов с поставленными целями. • Оформление и описание результатов. • Выработка методических рекомендаций. • Описание опыта работы по реализации программы. • Формирование рабочей модели системы профилактической работы.	август	Администрация ОУ, соц.педагог

6. Использованная литература и интернет-ресурсы

1. Шилова, Т. А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в

школе: практ. пособие / Т. А. Шилова. — 2-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2010. — 96 с.

2. Шорохова О. А. Горькая правда - сладкая ложь. - СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2012.-160 с

3. Иванова Н. Наркотики: выход есть! — СПб.: Питер, 2011. — 224 с.

4. ПОДРОСТОК И НАРКОТИКИ. Выбери жизнь! — Ростов н /Д: изд-во «Феникс», 2011.

Березин С., Лисецкий К. «Предупреждение подростковой и юношеской наркомании»

5. Мороз О.П. «Группа риска». «Просвещение» Москва, 2010 г.

6. В.А.Ерёмин «Улица – подросток – воспитатель» Москва «Просвещение», 2009 г.

7.Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему

эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.

8. http://rugnk.ru/smi_2013_2.htm УФСКН России по Рязанской области

9. http://kdm62.ru/

10. http://www.sasovo-adm.ru/news.html

11. http://sasovosportmp.jimdo.com/

12. http://www.ryazanreg.ru/news/archive/

13. http://ruk.1september.ru/

7. Оценка эффективности программы и ожидаемые результаты.

Последовательное осуществление системы мероприятий должно обеспечить создание благоприятных условий по недопущению употребления психически активных веществ учащимися школы.

Оценкой эффективности реализации Программы могут служить следующие целевые индикаторы, результаты:

1. Увеличение числа учащихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия.
2. Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП;
3. Увеличение числа подростков, в первую очередь, группы «риска», занятых досуговой деятельностью.